

Case 3: Novo Nordisk & Produktionsteknologer, EASJ

Innovationscamp

Hvor, hvem, hvad?

En innovation camp indledte et længere projektsamarbejde mellem virksomheden Novo Nordisk, Kalundborg og 13 studerende, samt 4 undervisere fra produktionsteknolog-uddannelsen på Erhvervsakademi Sjælland, Campus Slagelse [EASJ].

Samarbejde og mål

Formålet med samarbejdet var, at studerende fra produktionsteknolog på Erhvervsakademi Sjælland skulle udvikle et anderledes modtageanlæg til Novo Nordisk Kalundborg, der gennem forløbet fik kreative og løsningsorienterede idéer og et større indblik i de studerendes kompetencer. De studerendes opgave var at forbedre konstruktionen og udvide kapaciteten ved Novo Nordisk prøveudtagningstårn af råstoffer, der ankommer i lastbiler til Novo Nordisks produktionsanlæg. Det konkrete mål med samarbejdet var, at de studerende skulle give virksomheden et bud på, hvordan den kan ud- eller ombygge et modtageanlæg/prøveudtagningstårn, med henblik på at udvide tårnets kapacitet og effektiviteten af prøveudtagningen.

» "På den korte bane kan de studerende give input til opgaveløsningen af de specifikke cases, de arbejder med, på baggrund af opdateret teoretisk viden fra studiet. På den lange bane håber vi, at flere af dem vil blive ansat hos os og på den måde bidrage med de produktionstekniske kompetencer, vi har stort behov for."

Michael Hallgren, Produktionsdirektør, Novo Nordisk

Struktur og proces

Forløbet foregik over en måned i foråret 2016 og var bygget op omkring to konfrontationsdage programsat af underviserne, men med deltagelse af 2-3 virksomhedsrepræsentanter. En innovation camp indledte forløbet og foregik på første dag i perioden. Herefter arbejdede de studerende i fire grupper med idé- og løsningsforslag til Novo Nordisk. Projektet blev understøttet af, at de studerende var på virksomhedsbesøg. Her besøgte de området og prøveudtagningstårnets aktuelle faciliteter. Derudover var de studerende i dialog med virksomheden om ønsker, behov og udfordringer, som gerne skulle indgå i løsningsforslagene. Afslutningsvis præsenterede fire grupper løsningsforslag for et panel af repræsentanter fra Novo Nordisk. Novo Nordisk var særligt begejstret for to af projekterne, og ville præsentere disse for Novo Nordisk øverste ledelse.

Udbytte

Forløbet gav virksomheden bedre indblik i uddannelsens indhold, de studerendes kompetencer, og hvor disse matcher virksomhedens behov for arbejdskraft. Virksomheden fik ligeledes nye idéer og inspiration til at udvikle deres produkt. De studerendes udbytte er, at praksisnære samarbejder mellem uddannelsen og en virksomhed udvikler og motiverer til at anvende viden og teori i praksis. De får større perspektiv på jobmuligheder, også i brancher, som de ikke kender eller har tænkt på tidligere. De studerende oplever, at de får brugbare kompetencer til at varetage fremtidige jobs i en produktionsvirksomhed. Underviserne får aktuel viden om arbejdsmarked og virksomheder (cases) og kan på det grundlag give en varieret og involverende undervisning, der er knyttet tæt til det arbejdsliv, som de studerende møder efter endt uddannelse.



Novo Nordisk præsenterer opgaven for de studerende



En gruppe præsenterer deres forslag for Novo Nordisk panel



"Jeg tror at Novo Nordisk har fundet ud af, hvad en produktionsteknolog er og kan bruges til, og forhåbentlig fører det til flere projekter, praktikpladser og i sidste ende jobs hos dem fremover. Og jeg tror at vores studerende har lært meget af at blive kastet ud i noget, hvor de ikke umiddelbart har svaret, men skal bruge forskellige metoder til at komme frem til en brugbar løsning. Det vil de komme til at prøve jævnligt i vores branche."

Henrik Lund, Underviser, EASJ

Udfordringer

Der var to væsentlige udfordringer i forløbet: Initiering af forløb og planlægning/koordination i forhold til tid og ressourcer hos virksomhed og uddannelsesinstitution. Initiering handler om, at partnerne kan se mening med samarbejdet, og dermed, hvilken nytteværdi det har. Koordination vedrører at få tilrettelagt et forløb, der både tager hensyn til virksomhedens driftsplan og til uddannelsesinstitutionens semesterplan. Det er vigtigt, at forløbene tilrettelægges, så det kræver minimalt tidsforbrug og indsats (ressourcetræk). Derudover kan det være en udfordring, at de studerende ikke altid kan komme på produktionsstedet af sikkerheds- eller andre hensyn i virksomheden.

Anbefalinger

Det giver et stort udbytte at indgå i tværgående samarbejder mellem uddannelsesinstitutioner, studerende og virksomheder, men der er behov for et initierende, vedholdende og koordinerende 'mellemlid' samt en håndholdt indsats for at få samarbejdet etableret og gennemført.



En gruppe præsenterer deres forslag for Novo Nordisk panel

INFORMATION OM UDDANNELSEN

En produktionsteknolog lærer at planlægge og styre udviklingsprocesser fra idé til det færdige produkt og kan både arbejde på tegnestuen og i produktionen. De kan eksempelvis få job som maskintekniker, projektleder, produktionsplanlægger og produktudvikler.

KONTAKTINFORMATION

■ Novo Nordisk Kalundborg
HR & træningskonsulent Karina Holmbo
kaho@novonordisk.com

■ Erhvervsakademi Sjælland, Campus Slagelse
Adjunkt Henrik Lund
helu@easj.dk

LINKS

www.regionsjaelland.dk
www.kap-sjaelland.dk
www.easj.dk
www.absalon.dk
www.ruc.dk
www.novonordisk.com
www.kompetenceparat2020.dk